

Drodzy Rodzice propozycje zajęć na dziś:

## **ŁATWE:**

### **Zadanie 1.**

- Rozmowa na temat robienia porządków. Rodzic zwraca się do dziecka: Przyszła wiosna, pora zabrać się za wiosenne porządki. Dziś będziemy sprzątać. Rodzic prezentuje przedmioty potrzebne do sprząkania oraz przedmioty o innym przeznaczeniu nie służące do porządków, zadanie dziecka jest podzielić przedmioty na zbiory co służy do sprząkania: szmatki, szczotkę, zmiotkę, śmietniczka itp., oraz te innego przeznaczenia przedmioty. Rodzic pyta dziecko do czego służą poszczególne przedmioty do sprząkania i jak się ich używa, a następnie prezentuje ich sposób użycia. Można prezentować nie właściwe sposoby użycia przedmiotu i pytać dziecko czy dobrze wykorzystujecie dany przedmiot.

### **Zadanie 2.**

- Zabawa ruchowa przy muzyce „*Odkurzamy*”. Rodzic włącza odkurzacz i prezentuje sposób jego działania. Dziecko przez chwilę wsłuchuje się w odgłos urządzenia. Następnie rodzic zwraca się do dziecka: Ciekawe, czy potrafisz sprzątać jak odkurzacz? Usiądź na podłodze, a ja włączę odkurzacz. Po dotknięciu przez rodzica, dziecko jeździ do wesołej muzyki po podłodze. Porusza się odpychając się rękami i stopami (może także naśladować dźwięk działającego odkurzacza). Kiedy muzyka cichnie, dziecko zatrzymuje się. Zabawę można powtórzyć, włączając za każdym razem odkurzacz oraz prosząc dziecko, aby odkurzyło kolejno wyznaczone miejsca: pod oknem, pod ścianą, obok drzwi, za fotelem itd. Można także zamienić się rolami z dzieckiem ☺

### **Zadanie 3.**

- Zabawa logopedyczna „*Porządki Pana Języczka*”

Pan Języczek, który mieszka w buzi też postanowił posprzątać swój dom:  
umył ściany (*dzieci przesuwają język po wewnętrznej stronie policzków*);  
przetarł sufit (*dzieci przesuwają język po podniebieniu*);  
umył okna od zewnątrz (*dzieci oblizują górne i dolne zęby od zewnątrz*);  
a później od wewnątrz (*dzieci oblizują górne i dolne zęby od wewnątrz*);  
po oknach przyszła kolej na drzwi (*dzieci oblizują wargi w koło*);  
gdy szorował drzwi, zobaczył swojego sąsiada, który akurat przechodził obok, więc radośnie mu pomachał (*dzieci machają językiem od jednego kącika ust do drugiego*);  
na zakończenie – wytrzeptał dywan (*dzieci wysuwają język jak najdalej na brodę*);  
a gdy skończył sprząkanie, zmęczony poszedł spać (*dzieci naśladowują odgłos chrapania*).

## TRUDNE

### Zadanie 1.

- Rozmowa na temat robienia porządków. Rodzic zwraca się do dziecka: Przyszła wiosna, pora zabrać się za wiosenne porządki. Dziś będziemy sprzątać. Rodzic prezentuje przedmioty potrzebne do sprzątania, zadanie dziecka jest podzielić przedmioty na zbiory zgodnie z ustaloną przez Was cechą, zależy jakie przedmioty przygotowaliście dla dziecka, można podzielić na przedmioty służące sprzątaniu łazienki/kuchni, ze względu na czyszczona powierzchnię do szkła, drewna, glazury, zapytajcie dziecko jak może posegregować te przedmioty ze względu na jaką cechę. Rodzic pyta dziecko do czego służą poszczególne przedmioty do sprzątania i jak się ich używa, a następnie prosi by dziecko prezentowało sposób użycia przedmiotów. Rodzic może prezentować nie właściwe sposoby użycia przedmiotu i pytać dziecko czy dobrze wykorzystujecie dany przedmiot.

### Zadanie 2.

- Zabawa „*Co to takiego?*”. Rodzic mówi dziecku, że będą dziś robić wiosenne porządki. Aby dowiedzieć się, czego będziemy przy nich używać musisz odgadnąć zagadkę:

*Warczę - choć nie jestem psem.  
Obiad - na podłodze jem.  
A gdy zniknie brud i kurz,  
z gniazdka sznur mnie puści już  
(ODKURZACZ)*

### Zadanie 3.

- Zabawa „*Odkurzacze nowej generacji*”. Do wykonania zadania potrzeba:
  - dźwięku marakasów (<https://www.youtube.com/watch?v=JO7i8kB4wyU>)
  - dźwięku tamburyna ([https://www.youtube.com/watch?v=dAKY\\_sTd-b4](https://www.youtube.com/watch?v=dAKY_sTd-b4))
  - dźwięku trąbki (<https://www.youtube.com/watch?v=AdQIGD-Wbes>)

Jeżeli nie ma możliwości odtworzenia dźwięków, można zastąpić je innym dźwiękiem np. kłaśnięcie w dłonie, tupnięcie, uderzenie dłońmi o blat stołu itd.

Dziecko siada na podłogę. Rodzic mówi: „Dzisiaj będziesz odkurzaczem nowej generacji, który działa tak, jak zaprogramuje go komputer. Ja będę komputerem i będę mówić, co odkurzacz ma robić”.

- **dźwięk marakasów** - odkurzacz jeździ po domu i sprząta (ślizga się na pupie i wydaje odgłos zbliżony do pracującego odkurzacza).
- **dźwięk tamburyna** - odkurzacz włącza funkcje mycia podłogi (dziecko zatrzymuje się i w miejscu porusza stopami na przemian do przodu i do tyłu).
- **dźwięk trąbki** – odkurzacz włącza funkcje polerowania podłogi (dziecko kręci się na pupie wokół własnej osi).

#### Zadanie 4.

- Zabawa logopedyczna „*Porządki Pana Języczka*”

Pan Języczek, który mieszka w buzi też postanowił posprzątać swój dom: umył ściany (*dzieci przesuwają język po wewnętrznej stronie policzków*); przetrął sufit (*dzieci przesuwają język po podniebieniu*); umył okna od zewnątrz (*dzieci oblizują górne i dolne zęby od zewnątrz*); a później od wewnątrz (*dzieci oblizują górne i dolne zęby od wewnątrz*); po oknach przyszła kolej na drzwi (*dzieci oblizują wargi w koło*); gdy szorował drzwi, zobaczył swojego sąsiada, który akurat przechodził obok, więc radośnie mu pomachał (*dzieci machają językiem od jednego kącika ust do drugiego*); na zakończenie – wytrzepał dywan (*dzieci wysuwają język jak najdalej na brodę*); a gdy skończył sprzątanie, zmęczony poszedł spać (*dzieci naśladują odgłos chrapania*).

#### DLA CHĘTNYCH

Pomimo trudnych chwil, które nastąpiły nie zapominajmy o naszych zwyczajach. 1 kwietnia jest dniem wyjątkowym – to **PRIMA APRILLIS**. Poniżej propozycje działań związanych z Dniem Żartów ☺

#### Zadanie 1.

- Wprowadzenie do tematyki zajęć – zagadka. Rodzic informuje dziecko, że dzisiaj będzie mowa o pewnym specjalnym dniu. Zanim powie, o jaki dzień chodzi, prosi, by dziecko spróbowało rozwiązać zagadkę:

*Mogą to robić chłopcy i dziewczynki,  
Dorośli to robią czasami.  
Robimy to zwykle wtedy,  
Gdy dobry humor mamy,  
Gdy ktoś powie coś śmiesznego,  
Kiedy zdarzy się coś miłego.  
A każdy wam powie,  
Że on to – zdrowie.  
(ŚMIECH)*

- Rodzic pyta dziecko, czy domyśla się, o jaki dzień chodzi. Jeżeli nie, informuje je albo przypomina, że istnieje taki dzień, jak prima aprilis. Pyta, czy wie, co to za dzień oraz co się robi w prima aprilis? Rodzic podsumowuje wypowiedzi dziecka – prima aprilis to święto żartów i uśmiechu. Dzień, w którym ludzie starają się nawzajem w zabawny sposób oszukać albo zrobić jakiegoś psikusa.

## Zadanie 2.

- Wysłuchanie wiersza J. Tuwima „Cuda i dziwy”

1. *Spadł kiedyś w lipcu  
Śnieżek niebieski,  
Szczekały ptaszki,  
Ćwierkały pieski.*

2. *Fruwały krówki  
Nad modrą łąką,  
Śpiewało z nieba  
Zielone słonko*

3. *Gniazdka na kwiatkach  
Wiły motylki.  
Trwało to wszystko  
Może dwie chwilki.*

4. *A zobaczyłem  
Ten świat uroczy,  
Gdy miałem właśnie  
Przymknięte oczy.*

5. *Gdym je otworzył,  
Wszystko się skryło  
I znów na świecie  
Jak przedtem było.*

6. *Wszystko się pięknie  
Dzieje i toczy...  
Lecz odtąd - często  
Przymykam oczy.*

- Rozmowa na temat wiersza. Dziecko opowiada o czym był wiersz, ile było w nim zmyślonych i śmiesznych rzeczy oraz próbuje powiedzieć, jak jest naprawdę.

### **Zadanie 3.**

- Zabawa poprawiająca nastrój "*Rozśmieszaj mnie*".  
Rodzic siada z dzieckiem na podłodze naprzeciwko siebie. Zabawa polega na tym, że jedna osoba z pary usiłuje być poważna, a druga rozśmiesza ją w dowolny sposób. Kiedy mu się to uda, następuje zamiana ról. Warto zaangażować w zabawę pozostałych członków rodziny ☺